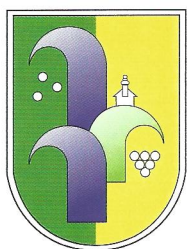


JUNIJ 2014



# Glasnik

OBČINE RADENCI

20



Spoštljivi jubilej in dolga tradicija šolstva na Kapeli naj postaneta naša zaveza in izziv za še uspešnejši razvoj šolstva v prihodnosti in izboljšanje obstoječih prostorskih pogojev na Kapeli. Več pozornosti bo potrebno nameniti zagotavljanju ustrežnejših prostorskih pogojev za kvalitetnejšo izvedbo športnih programov (izgradnja telovadnice in zunanjih igrišč). Ne nazadnje naši učenci telovadijo v večnamenskem prostoru, naši telovadnici, že vse od leta 1966. Zagotovo si učenci naše šole novo telovadnico zaslužijo in vedno znova izpostavljajo kot šibkost naše osnovne šole pomanjkljive pogoje za izvajanje športa. Izgradnja travnatega igrišča od leta 2010, s prostovoljnimi udarniškim delom mnogih (župana občine Radenci g. Janeza Rihtariča, podžupana g. Janeza Konrada, g. Jožefa Tivadarja, Nogometnega kluba Kapela in zaposlenih OŠ Kapela), že sedaj predstavlja za naše učence veliko pridobitev.

Zagotovo sta vztrajnost in zagrizenost pri doseganju ciljev v današnjih časih še toliko pomembnejša, saj mladim v obdobju hude gospodarske krize in kar je še huje, v času krize vrednot, ni lahko. Prav zato moramo šole učence razvijati celostno in jih pripravljati na prihodnost in na sposobnost prilagajanja in spreminjanja poklicev in nenehno učenje. Razvijajoče mišljenje nam pri tem pomaga, saj se zavedamo, da je mogoče s trdim delom tudi uspeti. In kot pravi dr. Miha Kos: »Vsak dan bi si morali določiti, da se nekaj novega naučimo. Če postanemo takšni, nas ni treba biti strah za prihodnost.«

mag. Anastazija Avsec, ravnateljica



Lifelong Learning Programme

## Osnovna šola Kapela

### sodeluje v evropskem projektu - The Power of Feedback ali Moč povratne informacije

Vključevanje v evropski prostor je priložnost za izkustveno učenje, spodbuja sodelovalno kulturo ter omogoča profesionalni razvoj učiteljev in ravnateljev, s tem pa pomeni tudi priložnost za izboljšanje in razvijanje lastne pedagoške prakse in dvig ugleda šole v okolju.

Ključno vlogo pri vključevanju šole v evropski izobraževalni prostor nosi ravnatelj šole, ki z vzgledom ter pripravljeno-

stjo učiti se in razvijati svoja znanja spodbuja in usmerja razvoj šole ter ustvarja pogoje za uspešno in ustvarjalno delo vseh strokovnih delavcev šole. Vključevanje vseh deležnikov: učencev, strokovnih delavcev, staršev in lokalne skupnosti v evropske projekte je priložnost, da lahko z mednarodnim sodelovanjem spreminjamo kulturo šole v učečo se organizacijo v evropskem prostoru. Osnovna šola Kapela je bila s sodelovanjem v mednarodnih projektih (2007-2009, 2010-2012, 2013-2015) uspešna pri vključevanju evropske dimenzije v šolo. Večina naših strokovnih delavcev (85%) je bila vključena v mobilnost (obisk partnerskih evropskih šol) in je imela možnost primerjati način poučevanja in pogoje za delo z drugimi evropskimi šolami. Z vsako mobilnostjo v projektu in odhodom v evropske partnerske šole učitelji in učenci širijo svoja obzorja in prihajajo domov polni novih idej in entuziazma.

Videti in doživeti Evropo z aktivnim delom v mednarodnih projektih, je dokaz človekove radovednosti in gibalno njegovega razvoja. Za učence in zaposlene Osnovne šole Kapela pomeni stik z vrstniki in kolegi v evropskem prostoru izziv in priložnost, omogoča nam refleksijo in primerjavo z evropskimi šolami. Za nas je postalo delo v mednarodnih projektih del naše kulture. Z mednarodnim sodelovanjem Osnovna šola Kapela kot Unesco šola sledi in pri svojem delu udejanja Unescove stebre vzgoje in izobraževanja (Delors, 1996) kot temeljna načela razvoja.

Učitelji in ravnatelji lahko vedno nadgrajujejo svoja znanja in dobijo številne ideje za izboljšave pri lastnem delu ob sodelovanju z evropskimi kolegi v projektu in obiski partnerskih šol. Mnogi učitelji se lahko s sodelovanjem v evropskem projektu tudi prvič seznanijo ali vidijo v praksi določen didaktični pristop in ga zaradi pozitivnih izkušenj evropskih kolegov tudi prenesejo v svoj razred (npr. delo na postajah, zmanjševanje zaostanka pri branju, razvijanje tekočnosti branja, metoda samoregulacije, načini vrstniške povratne informacije...). Učitelji razvijajo svojo inovativnost ali predstavijo svoje inovativne pristope pri poučevanju evropskim kolegom in širijo svoja znanja z implementacijo primerov dobre prakse, s katero se seznanijo v času obiska partnerske šole.

Prav zaradi dodane vrednosti vključevanja evropske dimenzije v neposredno pedagoško delo smo ponosni, da nam je v hudi konkurenci sodelujočih osnovnih in srednjih šol in vrtcev, ponovno uspelo na evropskem razpisu v letu 2013 pridobiti projekt **Moč povratne informacije**. S sodelovanjem v evropskem projektu in načrtovanimi aktivnostmi želimo nadgraditi in pridobiti nova strokovna znanja o tem, kako izboljšati učno uspešnost naših učencev in izboljšati njihove učne dosežke. Cilji projekta sovpadajo z izzivi večine evropskih šol, kako izboljšati učne dosežke učencev. Pravilna povratna informacija (učencu, učitelju ali staršem) je po mnenju strokovnjakov eden izmed najpomembnejših dejavnikov, ki vpliva na učenje in učne dosežke.

V projektu sodelujejo osnovne šole iz **Belgije** (Go onderwijs van de vlaamse gemeenschap de Grasmus, Leuven), **Danske** (Elversdamsskolen, afdeling Tølløse, Tølløse), **Portugalske** (Escola Basica do 1o ciclo com Pre Escolar Visconde Cacon-

go, Madeira), **Švedske** (St: Olofskolan, Sundsvall) in naša šola, ki je tudi koordinatorica projekta.



Na prvem srečanju partnerskih šol na Švedskem je naša učenka Viktorija Šafarič pod mentorstvom učiteljice Ide Petek, postala tudi avtorica zmagovalnega logotipa, ki predstavlja naš **Comenius** projekt. Na ta dosežek smo še posebej ponosni.

V mesecu juniju (3. - 6. 6. 2014) bo naša šola gostiteljica 3. mobilnosti in pričakujemo učitelje in ravnatelje ter danske učence. Naši učenci bodo gostitelji danskih učencev. Prvi dan obiska na šoli bodo naši učenci prevzeli vlogo vodičev in bodo lahko urili svoje znanje angleščine, ko bodo gostom predstavili našo šolo. Učitelji bodo v času obiska na naši šoli spremljali pouk, vključeni bodo v strokovne delavnice, koordinatorji bodo po prvem letu dela v projektu tudi pripravili polletno evalvacijsko poročilo. Naša šola je koordinatorica celotnega projekta, kar ji prinaša dodatno odgovornost, da projekt poteka skladno z načrtovanim programom.



S sodelovanjem v evropskih projektih vsi skupaj utrjujemo zavest, da smo državljani Evrope in to prenašamo na svoje učence. Na življenje v skupni Evropi lahko učitelji pripravljamo učence le tako, da tudi sami vstopimo v evropski izobraževalni prostor in začutimo Evropo. Tako imajo naši učitelji, ki si želijo obiskati partnerske šole, priložnost postati »evropski učitelji«.

Vsi naši predhodni in trenutni evropski projekt in izobraževanja so bili v celoti financirani iz evropskih sredstev in tako Osnovna šola Kapela sodi v slovenskem prostoru med uspešnejše šole v črpanju evropskega denarja. Brez tovr-

stnih finančnih sredstev ne bi bili tako uspešni pri razvijanju evropske dimenzije v šoli. Evropska komisija, ki finančno podpira tovrstne projekte, namreč poudarja pomen sodelovanja in izobraževanja učiteljev in ravnateljev v evropskem izobraževalnem prostoru.

mag. Anastazija Avsec,  
ravnateljica in koordinatorica projekta

## Drevo, simbol naše prihodnosti v Evropi

9. aprila 2014 je našo šolo obiskala nemška veleposlanica gospa dr. Anna Prinz.

Obisk je potekal v okviru projekta nemškega veleposlaništva v Sloveniji in slovenskega predstavništva nemške zavarovalnice ERGO, ki sta izbranim šolam, vključenim v program Nemška jezikovna diploma (DSD), podarila avtohtono jablano. Cilj projekta je vzbuditi spoštovanje do narave pri mlajših generacijah.

Veleposlanica je zbrane prijazno nagovorila in poudarila pomembnost sožitja z naravo in učenja, saj meni, da kar bomo vztrajno sejali, bomo tudi trajno želi.

Z navdušenjem je spremljala nastop učencev, ki so jo pozdravili s kratkim kulturnim programom. V nagovoru jim je zaželela veliko uspehov v nadaljnjem učenju nemškega jezika. Druženje smo simbolično zaključili z zasaditvijo avtohtone jablane, simbolom naše prihodnosti v Evropi.

Po obisku smo prejeli pismo veleposlanice, v katerem se je zahvalila za prisrčen sprejem. Izjemno jo je razveselilo srečanje z našimi učenci, še posebej pa se je zahvalila za lep in ustvarjalen program.



Naša šola je bila leta 2013 sprejeta v mrežo DSD partnerskih šol. V letošnjem šolskem letu smo začeli s pripravo učencev na izpit. Izpiti so mednarodne veljave in se opravljajo na nivojih A2/B1 (1. nivo), ter B2/C1 (2. nivo). Za izvedbo izpita so odgovorne posamezne šole. Izvajanje programa spremlja strokovni svetovalec za DSD za Slovenijo.

Diploma DSD 1. stopnje velja kot potrdilo o obvladovanju osnov nemškega jezika. Centralna služba za šolstvo v tujini (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) pripravi in