

JUNIJ 2015



Glasnik

OBČINE RADENCI

21





Lifelong
Learning
Programme

Ko šola odpre vrata evropi

Comenius projekt Moč povratne informacije

V šolskem letu 2014/2015 smo nadaljevali sodelovanje z evropskimi šolami v skupnem projektu, spoznavali evropski izobraževalni prostor ter pridobivali nove izkušnje in znanja.

V mesecu juniju 2014, ko smo bili na naši šoli gostitelji partnerskim šolam, so štiri družine naših učencev prijazno odprle vrata svojega doma in sprejele v svoj dom štiri danske učence. Zagotovo so vsi naši učenci gostitelji že nestrno pričakovali mobilnost na Danskem, saj so vedeli, da bodo sami odpotovali na Dansko v mesecu novembru 2014 (3. - 7. 11. 2014). Za dve naši učiteljici in ravnateljico je predstavljal obisk danske partnerske šole znova priložnost za izkustveno učenje, spoznali in videli smo veliko zanimivega. Delavnica predavateljice Lene Heckmann o možnostih uporabe povratne informacije v procesu učenja, nas je navdušila in nam dala veliko uporabnega, kar lahko prenesemo v naš pouk.

Vtisi učencev 9. a-razreda, ki so se udeležili mobilnosti na Danskem

Nika Crnkovič: Zame je bilo zelo zanimivo prvič leteti z letalom. Letališče v Kopenhagnu je svet v malem z mnogimi trgovinami. Ko smo prispeli v Holbaek so nas na železniški postaji pričakali naši gostitelji. Lepo je bilo srečati naše stare znance iz mobilnosti v Sloveniji. Družina je bila gostoljubna. Zanimivo mi je bilo to, da imajo učenci veliko elektronskih naprav pri pouku (mobilni telefon, ipad, računalnik) in jih pri pouku ne izkoriščajo v neustrezne namene (npr. Facebook). Odnos učencev z učitelji je sproščen, kličejo se po imenih, se dobro razumejo. Učilnice in stoli so drugačni. Stoli jim omogočajo guganje. Učenci se lahko gibljejo med poukom po razredu. Ne pišejo v zvezke, teste rešujejo na računalnik.

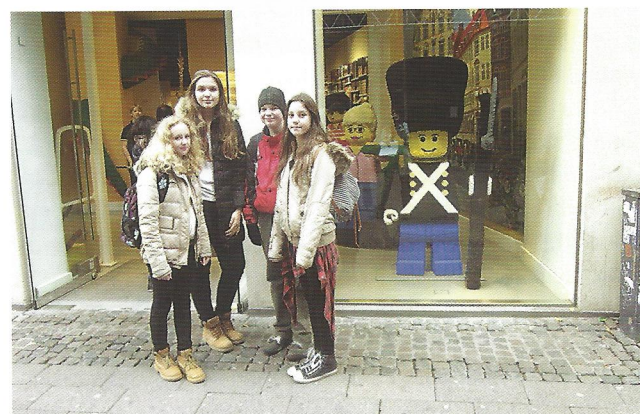
Obisk Danske je bila zame neprecenljiva izkušnja, zabavna in poučna. Verjetno me je ta izkušnja zaznamovala za vse življenje, saj sem postala samostojnejša in bolj samozavestna. Naučila sem se, da sem lahko nekje tudi sama in da okrog sebe ne potrebujem veliko ljudi, le nekaj prijateljev, ki jim lahko zaupam.

Gregor Koren: Let na Dansko je bil miren, brez turbulenc. Družina me je zelo lepo sprejela. Prva večerja v gostiteljski družini mi je zelo teknila. Šola je velika (okrog 500 učencev) in dobro opremljena, imajo zelo veliko prenosnih računalni-

kov na hodniku v posebnih kovinskih omarah. V šoli imajo veliko prostorov, pouk imajo v matični učilnici, za pouk športa in kemije so posebni prostori (telovadnica in laboratorij). Učitelji spreminjajo učilnice. Obisk Danske je bil tudi zame prijetna izkušnja, ki pa me ni spremenila.

Lea Škrjanec: Zanimivo je bilo leteti z letalom, saj sem prvič letela. Malo me je bilo strah. Letališče v Kopenhagnu je veliko. Prehod skozi varnostno kontrolo na dunajskem letališču mi je malo zbuja strah. V danski šoli imajo popolnoma drugačno ocenjevanje. Pri matematiki so lahko reševali naloge na računalnik v drugem prostoru, v knjižnici. Ob prihodu učitelja v razred učenci niso bili pripravljene na pričetek pouka s šolskimi potrebščinami na mizah. V šoli so učenci bos. Tudi mi smo se sezuli in bili ves čas bos. Mobilnost na Danskem mi je bila zelo všeč, menim, da sedaj bolje poznam Dansko. Zdi se mi, da sem postala bolj samostojna.

Teja Žnidarič: Na dan odhoda sem bila ves dan vznemirjena. Na letalu smo sedeli med neznanci, kar je bilo zame nekaj novega. Družina me je lepo sprejela. Na začetku smo potrebovali nekaj časa, da smo se sporazumeli. Komunikacija v angleščini je zelo koristna, zanesti se moraš sam nase in ugotoviš, da je znanje tujega jezika koristno. Odmori v šoli so daljši, starejši učenci lahko zapustijo šolsko stavbo, celo gredo v trgovino. Učenci so zbrano poslušali učiteljeva navodila, v popolni tišini, čeprav je bilo sprva videti, da je pouk sproščen. Tudi pri geografiji so lahko učenci imeli slušalke na ušesih, ko so brali besedilo. Uživala sem v vsakem trenutku našega bivanja na Danskem in ga ne bom nikoli pozabila. Mislim, da sem postala bolj samostojna in samozavestna.



Spoznati neposredno drug evropski šolski sistem, z vstopom v učilnice prisostvati pouku, izmenjati mnenja z evropskimi kolegi, deliti in sprejemati znanje, je za vse učitelje in ravnatelje neprecenljiva dodana vrednost vseh evropskih projektov. Ko učenci spoznajo evropske vrstnike v »živo«, ko jih odpeljemo v drugo evropsko državo, takrat jim res omogočimo doživeti Evropo in spodbujamo njihov celostni razvoj z izkušnjo, ki jih bo zagotovo »spremljala“ vse življenje.

mag. Anastazija Avsec,
ravnateljica in koordinatorica projekta

Dan dejavnosti – Šport&špas

Osnovna šola Kapela je vključena v mednarodno mrežo Zdravih šol že od leta 1998.



V okviru tega projekta smo na sončno soboto, 11. aprila 2015, na naši šoli opravili nekoliko drugačen dan dejavnosti z naslovom Šport&špas. Dan je potekal pod motom »Druženje in gibanje vseh generacij«, k sodelovanju pa smo povabili številne zunanje izvajalce in prijatelje naše šole, starše učencev ter otroke iz OŠ Radenci ter iz Vrtca Grozdek na Kapeli.

Po jutranjem nagovoru ravnateljice smo se vsi učenci in zaposleni šole zbrali v telovadnici, kjer smo pod vodstvom športnega pedagoga Igorja izvajali vajo joge »pozdrav soncu«. Nato so učenci, pomešani v skupine po triletjih, sodelovali v številnih delavnicah, ki so jih pripravili učitelji in zunanji izvajalci.

Učenci 1. triletja so se pomerili v šaljivih štafetnih igrah, plesali v plesni delavnici in spoznavali igre iz starih časov.

Učenci 2. triletja so se preizkusili v telovadbi za možgane (braingym), pripravljali so sadna nabodala ter jahali na konjih pod vodstvom Radenske konjenice. Ena izmed konjenikov je bila tudi naša učenka, šestošolka Tjaša Irgolič, k je s svojim konjem učencem predstavila športno veščino jahanje.

Učenci 3. triletja so sodelovali v delavnici Srednje šole za gostinstvo in turizem Radenci, kjer so pripravljali zdrave namaze, merili krvni tlak in srčni utrip pod vodstvom gospe Davorke Makovec, prostovoljke RK Gornja Radgona ter prisluhnili predavanju »Duševno zdravje« diplomirane medicinske sestre Slavice Mencinger iz Zdravstvenega doma Gornja Radgona.

Po izvedenih delavnicah so se nam pred šolo pridružili številni starši in stari starši naših učencev ter otrok iz vrtca Grozdek in vsi skupaj smo se odpravili na prijetno druženje in klepet na pohodu po Atilovi poti, eni večjih turističnih zanimivosti naših krajev. Po čudoviti pokrajini po okolici Kapele se je premikala zelo številčna in pisana družina nasmejanih obrazov. Ob vrnitvi na šolo smo razglasili in nagradili najmlajšega udeleženca pohoda, ki je bil star le tri leta, najstarejšo udeleženko, ki je bila stara 76 let, ter najštevilčnejšo družino, ki je štela pet članov.



Nemška jezikovna diploma
(Deutsches Sprachdiplom - DSD)
Stalne konference za izobraževanje in kulturo
nemških zveznih dežel (Kultusministerkonferenz)



Nemška jezikovna diploma

Devetošolci naše šole so letos prvič pristopili k opravljanju izpita za pridobitev certifikata o aktivnem znanju nemščine na nivoju A2 - B1 (po skupnem evropskem referenčnem okviru za tuje jezike).

V mesecu marcu so opravljali pisni del izpita, ki zajema bralno in slušno razumevanje ter pisno izražanje. 14. aprila pa so uspešno opravili ustni del izpita, za katerega so morali pripraviti predstavitev izbrane teme.

Učenci so se na izpit intenzivno pripravljali v okviru dodatnih ur, na dnevih dejavnosti in na jezikovnih dnevih oz. jezikovnem vikendu. Pri pripravah je občasno sodelovala tudi programska učiteljica za DSD iz Nemčije, gospa Ulrike Beckenkamp, jezikovnega vikenda pa sta se udeležila tudi strokovni svetovalec za DSD v Sloveniji gospod dr. Reinhard Zühlke in nemška programska učiteljica gospa Carola Zühlke.

Milena Titan,
učiteljica nemščine