

Potek naravoslovnega dneva »ŽIVIMO SKUPAJ«, 22. 3. 2016

KDAJ?	<p>Torek, 22. 3. 2016</p> <p>Začetek delavnic ob 7.30 (delavnice za učence bodo predvidoma trajale 4 šolske ure)</p> <p>Kulturna prireditev ob zaključku dneva dejavnosti v telovadnici šole (11. 10 – 11. 55)</p>	
KJE?	<p>Osnovna šola Kapela</p> <p>Kapelski Vrh 95</p> <p>9232 Radenci</p>	
POTEK	<p>- <u>Učenci</u> se po interesu pridružijo učencem naše šole v izbrani delavnici.</p> <p>- <u>Mentorji in spremljevalci</u> se zberejo v učilnici glasbe. Sledi druženje, ogled delavnic, ob 9.30 h pa sestanek UNESCO koordinatorjev središča Kapela.</p>	
Delavnica		Opis delavnice
<p>VELIKONOČNE DELAVNICE</p> <p>(učenci od 2. - 5. razreda)</p>		<p><u>Društvo POMELAJ</u> - izdelovanje velikonočnih izdelkov iz ličja.</p>
<p>VELIKONOČNE DELAVNICE</p> <p>(učenci od 6. - 9. razreda)</p>		<p><u>Društvo POMELAJ</u> - izdelovanje velikonočnih izdelkov iz ličja.</p>
<p>ČLOVEKOVE PRAVICE IN PRAVICA DO VODE</p> <p>(učenci 7., 8. in 9. razreda)</p>		<p><u>Prostovoljke Združenih narodov</u> – temeljni pojmi in načela človekovih pravic, pravica do vode, pomen medkulturnega dialoga.</p>
<p>KOZMETIČNA DELAVNICA</p> <p>(učenci 8. in 9. razreda)</p>		<p><u>Profesorji in dijaki SZŠ Murska Sobota</u> – Nega telesa z naravno kozmetiko.</p>
<p>Z ZVEZDICO V POMLAD,</p>		<p>Izdelovanje pomladne dekoracije</p>

<p>PREDSTAVITEV UNESCO MLADINSKE</p> <p>PLATFORME – Unesco moderatorji mladinske platforme (učenci 7. in 8. razreda)</p>	<p>1. Kratka predstavitev UNESCA (5-10 min, interaktivno s sodelovanjem učencev) – razlog in namen ustanovitve organizacije, glavna področja delovanja ter <u>vez z mladimi</u></p> <p>2. UNESCO MLADINSKA PLATFORMA (35 min) – namen ustanovitve UMP, UNESCO glasniki (naloge in aktivnosti), samostojni projekti UMP, udeležba na dogodkih, UNESCO Youth forum ter Connecting Cultures (uporaba PPT predstavitve + lahko video iz UNESCO Youth Foruma https://www.youtube.com/watch?v=FR_4_w71408 ali https://www.youtube.com/watch?v=FR_4_w71408)</p> <p>3. World Café – dve omizji (45min) ali tri omizja (90min) <i>a) Participacija mladih:</i> Kakšna je vloga posameznika in mladih v družbi? Kako mladi lahko ozaveščamo sovrstnike ter starejše generacije? Kje lahko vplivamo? Ali je sploh nujno, da se mladi vključujemo v družbo? Kateri projekti so za mlade zanimivi, da se v njih udeležujejo? <i>b) Globalno državljanstvo:</i> Kako soustvarjamo globalno družbo? Kakšen vpliv imajo dogajanja na drugem koncu sveta na nas? Kakšno zapuščino bomo pustili svojim otrokom, vnukom? Se moramo o miru učiti in ozaveščati tudi v državah, kjer ni vojn? <i>c) Projektno razmišljanje:</i> Nevihta možganov (brainstorm) o projektu mladih, ki bi rešil konkretni problem medkulturne komunikacije in sobivanja.</p>
<p>INOVATIVNOST IN USTVARJALNOST MLADIH</p> <p>ZA PRIHODNOST DOMOVINE –</p> <p>MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE (učenci 6., 7., 8. in 9. razreda)</p>	<p>Gostimo našega nekdanjega učenca in učitelje naše šole.</p>
<p>IZDELEK IZ LESA – HODULJE, POMLADNA</p> <p>DEKORACIJA</p> <p>(učenci 6., 7., 8. in 9. razreda)</p>	<p>Izdelava hodulj, dekoracijski izdelki</p>
<p>ZELIŠČNI VRT IN IZDELAVA ROŽ IZ ODPADNIH</p> <p>NOGAVIC</p> <p>(učenci 6., 7., 8. in 9. razreda)</p>	<p>Obnovitev šolskega zeliščnega vrta, izdelovanje rož iz odpadnih hlačnih nogavic.</p>

Šolski avtobusi: dva avtobusa bosta odpeljala ob 12.30 in 12.35 (namesto ob 13.15 in 13.17)

Vodja UNESCO središča:

Angela Stajnko

Ravnateljica:

mag. Anastazija Avsec