

OSNOVNA ŠOLA KAPELA

VESELO V 1. RAZRED

**NEKAJ INFORMACIJ
OB VSTOPU VAŠEGA OTROKA V ŠOLO**



Narisala: Lana ZALOŽNIK NEMEC, 1.a razred

Kapelski Vrh 95, 9252 Radenci, telefon 02/566-90-60

VABILO K VPISU V 1. RAZRED

Spoštovani starši.

Prijazno Vas vabimo k vpisu otroka v 1. razred osnovne šole za šolsko leto 2019/2020. Vpis bomo izvajali v mesecu februarju 2019. Potekal bo pisarni svetovalne delavke. Prosim vas, da s seboj prinesite izpolnjen vprašalnik in otrokov identifikacijski dokument.

OBVESTILO

PRVO SKUPNO SREČANJE z bodočimi prvošolci in starši bomo izvedli **7. februarja 2019 ob 16.00 uri v prostorih šole**. Predstavili vam bomo prednostne naloge in usmeritve Osnovne šole Kapela ter pozornost usmerili na razvojne značilnosti otrok pred vstopom v šolo.

DRUGO SREČANJE s starši bodočih prvošolcev Osnovne šole Kapela bomo pripravili **21. maja 2019 ob 17.00 uri** v prostorih šole.

Na tem srečanju vam bomo predstavili delo v 1. razredu in šolske potrebščine, ki jih bodo otroci potrebovali za delo.

TRETJIČ se bomo srečali z vami in otrokom **2. septembra 2019 ob 9. uri**. Otroci bodo doživeli prvi šolski dan, za starše pa bomo pripravili prvi skupni roditeljski sestanek.

Veselimo se srečanj z VAMI.

Dragi bodoči prvošolci, spoštovani starši!

Nagovor pričenjam z vizijo Osnovne šole Kapela: *»Smo majhna, prijazna in sodobna šola, ki spodbuja pozitivne vrednote in uči za življenje.«* Besed, ki smo jih povezali v vizijo, nismo izbrali, ker lepo zvenijo, temveč skozi številne aktivnosti in po temeljitem, skupnem premisleku zaposlenih. Oblikovali smo jo leta 2008 in ji vztrajno sledimo tudi danes. Gre za naše vodilo, za naš kompas na poti vzgajanja in izobraževanja otrok v Osnovni šoli Kapela.

Dragi bodoči prvošolci!

V letu 2019 ste ali še boste dopolnili 6 let starosti. To je starost, ko vas povabimo, da pričnete obiskovati šolo. Vesela sem, da so starši za vas izbrali Osnovno šolo Kapela, kjer boste poleg znanja razvijali tudi prijaznost, spoštovanje in odgovornost. Spodbujali vas bomo k učenju, da bo vaše znanje uporabno in trajno. Šolsko okolje in delo vam bo ponudilo tudi mnoge priložnosti za sklepanje prijateljstev. Naša majhnost je za vas prednost, saj učiteljem omogoča, da vas dobro spoznajo in poučevanje prilagodijo vašim potrebam in značilnostim. Morda se vstopa v šolo veselite, morda vas tudi skrbi, kako bo. Ta negotovost je povsem običajna, ko se srečujemo z nepoznanim. Kmalu boste začutili utrip šolskega življenja in si boste ustvarili svojo sliko. Vsekakor pa drži, da ima vsak od vas kakšen talent. Bodite pogumni, sledite občutkom, trudite se po svojih najboljših močeh in uspeh ter zadovoljstvo bosta prišla sama od sebe.

Spoštovani starši!

Leto 2013, ko so se rodili vaši otroci, je bilo najbrž eno najsrečnejših let za vas. Kot tren so minila leta in vaši otroci so pred vstopom v šolo. Tudi vstop v šolo je poseben, srečen dogodek, ki pa s seboj nosi zavedanje, da je to obdobje v odraščanju, ki prinaša drugačne, do sedaj morda manj znane izzive. Na poti otrokovega šolanja bomo z vami in verjamem, da lahko z dobrim sodelovanjem soustvarimo ugodne pogoje za otrokov optimalni razvoj in napredek.

Dragi bodoči prvošolci, spoštovani starši!

Z nestrpnostjo vas pričakujemo in se veselimo skupnega popotovanja skozi čudovita osnovnošolska leta.

Ob zaključku nagovora želim z vami deliti misel Mark-a Twain-a:

»Daj vsakemu dnevu možnost, da bo najlepši dan v tvojem življenju.«

mag. Andreja STRMŠEK, ravnateljica

Spoštovani starši in bodoči prvošolci.

*Spomladi do rožne cvetice,
poleti do zrele pšenice,
jeseni do polne police,
pozimi do snežne kraljice,
v knjigi do zadnje vrstice,
v življenju do prave resnice,
v sebi do rdečice čez eno in drugo lice.*

*A če ne prideš ne prvič ne drugič
do krova in pravega kova
poskusi:
vnovič
in zopet
in znova.*

(Tone Pavček)

Vstop v 1. razred osnovne šole je ena od večjih prelomnica v življenju. Mnogi menijo, da je z vstopom v šolo konec brezskrbnosti in otroštva. A naj vas ne skrbi. V šoli se igrivost, radovednost in domišljija še naprej negujejo in razvijajo, zato vam jih želim v obilju. Ob tem pa ne pozabite, da so čudovite stvari, ki se jih boste učili v šoli, delo mnogih generacij. Vso to znanje in izkušnje, ki vam jih polagamo v roke je dediščina, ki jo spoštujte, jo bogatite in nekega dne prenesite tudi na druge.

Dobrodošli!

Teja Tušak, svetovalna delavka



Narisal: Matej ZAMUDA, 1.a razre

SPOŠTOVANI BODOČI PRVOŠOLCI, SPOŠTOVANI STARŠI!

PRVI KORAKI...

PRVE BESEDE ...

PRVA VOŽNJA S KOLESOM...

PRVO ŠOLSKO LETO ...

PRVOŠOLČKI

TONE PAVČEK PRAVI TAKOLE:

A male glave rastejo vneto, prerastejo z letom male rokave, male težave, male besede, male stezice... Nekoč je majhnega konec. In napoči veliko.



Vstop v šolo prinese velike spremembe v življenje otroka oziroma vse družine. Za vso družino se spremeni ritem življenja, pridejo nove obveznosti... Porajajo se mnoga vprašanja in negotovosti. Verjetno vas je tudi malo strah, saj niste popolnoma prepričani, kako se bodo otroci znašli v šoli.

Biti prvošolec je pomembna in odgovorna naloga, ki prinese tudi nove obveznosti, pa tudi nova prijateljstva in nova doživetja. Zato je še toliko bolj pomembno, da v tem obdobju otroku stojimo ob strani in mu skušamo prisluhniti, hkrati pa mu omogočimo, da razvija svojo samostojnost in pozitivno samopodobo.

Po mnenju večine staršev se bodo brezskrbni časi sedaj končali, igranje se bodo morale pospraviti in pričelo se bo obdobje knjig, učenja in trdega dela.

Vendar temu ni tako. Delo v šoli je naravnano tako, da upošteva vse značilnosti šestletnih otrok. Učenci se bodo še vedno igrali, saj učenje v glavnem poteka skozi vodeno igro, skozi izkušnje otrok s konkretnimi predmeti in situacijami, zato otroci večkrat niti ne opazijo, koliko novih znanj, spoznanj in spretnosti so usvojili. Otroci v tem obdobju potrebujejo veliko gibanja. Potrebo po gibanju bodo lahko zadovoljili pri različnih gibalnih dejavnostih pri pouku, pri igranju v telovadnici, na igrišču, sprehodu, v rekreativnih odmorih ali plesu.

Čeprav bodo v jeseni že pravi šolarji, ne pričakujmo, da bodo takoj postali samostojni. Še vedno bodo potrebovali veliko pomoči, spodbude, pohvale in pozornosti; tako učiteljice, kot tudi vas spoštovani starši. Dajmo jim priložnost, da pokažejo in dokažejo, da že veliko znajo in zmorejo. Ob morebitnih problemih in težavah, pa jim skupaj stopimo nasproti in jim pomagajmo, saj smo za otrokov uspeh in napredek odgovorni vsi – učenci, starši in učitelji.

V novem šolskem letu se že veselim našega skupnega druženja in prepričana sem, da bomo z iskrenim sodelovanjem naredili otrokom lepe, prijazne in uspešne dni v šolskih klopetih.

Učiteljica Lucija Kret

*Ne učimo se za šolo, marveč za življenje.
Seneka*

SAMOSTOJNEJŠI, SAMOZAVESTNEJŠI IN USPEŠNEJŠI?

Začetki šolanja lahko vplivajo na uspešnost v nadaljevanju, zato je pomembno, da se pripravi otroka na šolanje posveti posebna pozornost. Priprava naj ne bo osredotočena na učenje branja in pisanja, temveč se usmerite predvsem k učenju različnih spretnosti in razvijanju samostojnosti.

Samostojnost pa lahko otrok pridobi le tako, da mu dovolimo učenje iz lastnih izkušenj.

Otroci, ki zmorejo in si upajo stvari narediti sami, so samozavestnejši in pogosto tudi hitreje napredujejo. Prav zato vam na osnovi izkušenj priporočamo, da otroka pred vstopom v šolo spodbujate k temu, da se nauči:

- ✿ Pozdravljati.
- ✿ Spoštovati sebe, druge, predmete, naravo, pravila.
- ✿ Samostojno obleči, obuti, umiti, uporabljati stranišče, ščetkati zobe, počesati
- ✿ Povedati osnovne podatke o sebi (ime in priimek, kje je doma, imena staršev, telefonsko številko).
- ✿ Rezati s škarijami (prosto in po črti), natančno barvati ter lepiti.
- ✿ Razlikovati osnovne barve.
- ✿ Povezovati točke, pike med seboj z različnimi črtami (valovite, krožne črte).
- ✿ Pravilno držati pisalo.
- ✿ Razlikovati levo in desno stran na lastnem telesu, na listu ter tudi v prostoru.
- ✿ Zbrano delati 15 do 20 minut.
- ✿ Dokončati začete naloge.
- ✿ Pravilno izgovarjati in prepoznavati glasove.
- ✿ Primerjati predmete po različnih lastnostih (*npr. kateri predmet je večji/manjši idr.*).
- ✿ Razvrščati predmete po različnih lastnostih (*npr. naštej sadje, domače živali idr.*).
- ✿ Pozorno opazovati.
- ✿ Sodelovati, deliti stvari z drugimi.

- ✿ Zbrano poslušati in izvajati naloge po navodilih.
- ✿ Potrpežljivo počakati, da pride na vrsto.
- ✿ Osnovnih pravil vedenja v prometu (prečkanje ceste, uporaba pločnika idr.).



Narisala: Teja ZAMUDA, 1.a razred



Narisala: Tian MARINIČ, 1.a razred

Organizacijska shema devetletne šole

1. TRILETJE:

- do 24 ur na teden,
- isti razredni učitelj,
- razredni učitelj in vzgojitelj v razredu (najmanj 15 učencev),
- prilagojene metode in pristopi,
- opisno in številčno ocenjevanje
- uvajanje prvega tujega jezika angleščine (neobvezni izbirni predmet)

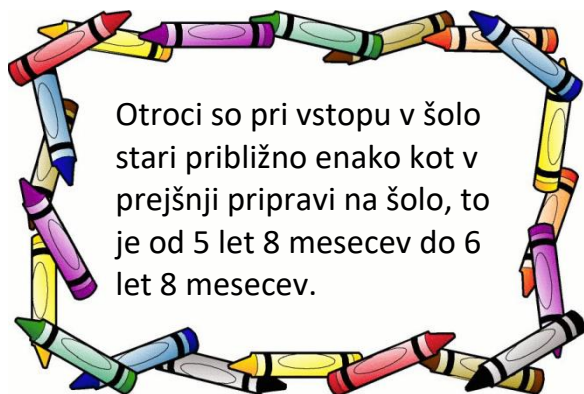
2. TRILETJE:

- do 28 ur na teden,
- zgodnje učenje tujega jezika (angleščina),
- številčno ocenjevanje,
- temeljni pouk, manjše učne skupine v odvisnosti od števila učencev
- neobvezni izbirni predmeti

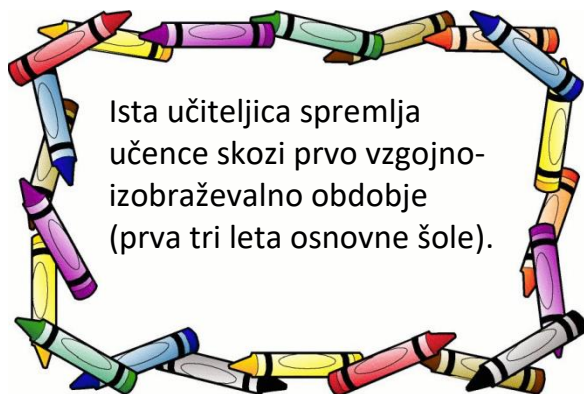
3. TRILETJE:

- do 30 ur na teden,
- izbirni predmeti,
- učne skupine pri SLO, MAT in TJ v odvisnosti od števila učencev.

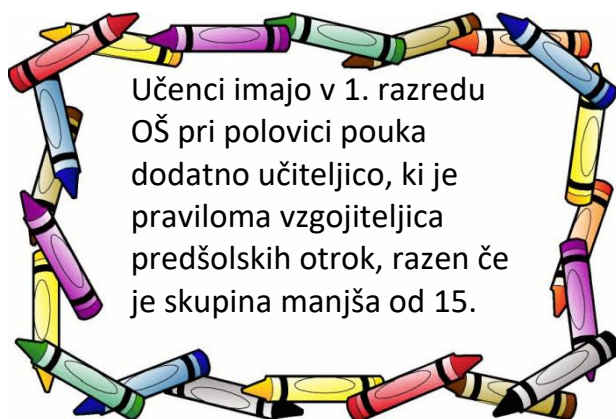
DEVETLETNA ŠOLA - PRVO TRILETJE



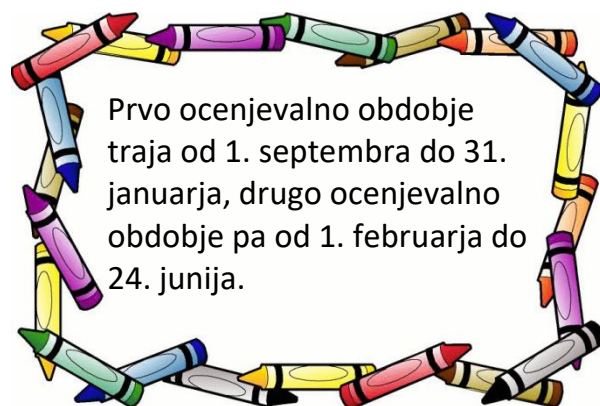
Otroci so pri vstopu v šolo stari približno enako kot v prejšnji pripravi na šolo, to je od 5 let 8 mesecev do 6 let 8 mesecev.



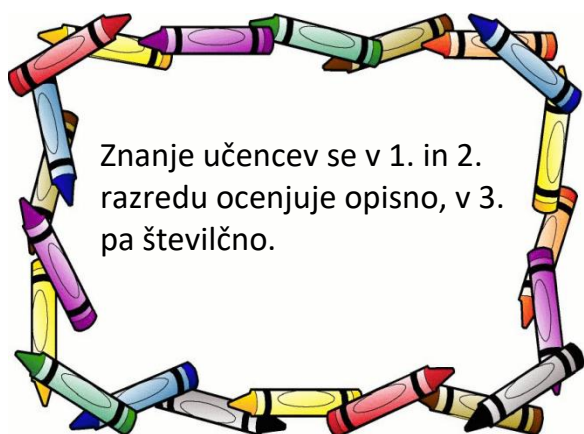
Ista učiteljica spremlja učence skozi prvo vzgojno-izobraževalno obdobje (prva tri leta osnovne šole).



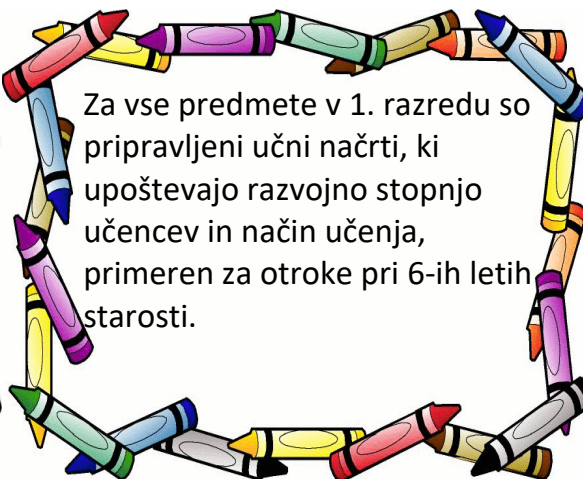
Učenci imajo v 1. razredu OŠ pri polovici pouka dodatno učiteljico, ki je praviloma vzgojiteljica predšolskih otrok, razen če je skupina manjša od 15.



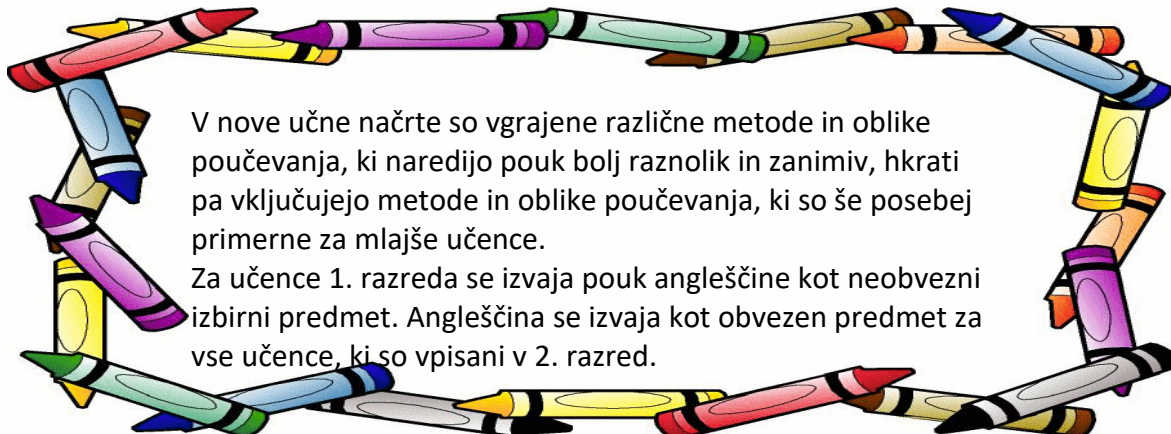
Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra do 31. januarja, drugo ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja do 24. junija.



Znanje učencev se v 1. in 2. razredu ocenjuje opisno, v 3. pa številčno.



Za vse predmete v 1. razredu so pripravljene učni načrti, ki upoštevajo razvojno stopnjo učencev in način učenja, primeren za otroke pri 6-ih letih starosti.



V nove učne načrte so vgrajene različne metode in oblike poučevanja, ki naredijo pouk bolj raznolik in zanimiv, hkrati pa vključujejo metode in oblike poučevanja, ki so še posebej primerne za mlajše učence.

Za učence 1. razreda se izvaja pouk angleščine kot neobvezni izbirni predmet. Angleščina se izvaja kot obvezen predmet za vse učence, ki so vpisani v 2. razred.

Predmetnik v prvem triletju

PREDMET	1. razred	2. razred	3. razred
SLOVENŠČINA	6 ur	7 ur	7 ur
MATEMATIKA	4 ure	4 ure	5 ur
ANGLEŠČINA	*	2 uri	2 uri
LIKOVNA UMETNOST	2 uri	2 uri	2 uri
GLASBENA UMETNOST	2 uri	2 uri	2 uri
SPOZNAVANJE OKOLJA	3 uri	3 ure	3 ure
ŠPORT	3 ure	3 ure	3 ure
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	7
ŠTEVILO UR TEDENSKO	20	23	24
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35

* ANGLEŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET (2 URI)



Dnevi dejavnosti



Dnevi dejavnosti	1. razred	2. razred	3. razred	Cilji
Kulturni dnevi	4	4	4	Učenci: Razvijajo sposobnosti dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljajo umetniško besedo, zvok, oblike, gibanje.
Naravoslovni dnevi	3	3	3	Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote, vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela.
Tehniški dnevi	3	3	3	Opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov.
Športni dnevi	5	5	5	Zadovoljujejo potrebo po gibanju, se sprostijo, razvedrijo. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi. Zavedajo se pomena varovanja zdravja.

Varovanje otrok v cestnem prometu



Varovanje otrok v cestnem prometu ima v prvem razredu devetletne šole poseben pomen. Otroci smejo samostojno sodelovati v prometu šole, ko so se starši prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu. Otroci morajo imeti na poti v vrtec in v prvi razred ter domov spremstvo. Spremljevalci so lahko odrasli in otroci, stari nad 10 let, če to dovolijo starši. Zakon o osnovni šoli daje učencem prvega razreda devetletke pravico do brezplačnega prevoza, ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od šole. O načinu

prevoza se bo šola dogovorila s starši in lokalno skupnostjo, šola pa bo učencem, ki morajo čakati na organizirani prevoz, zagotavljala varstvo.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo učencev je sestavni del razširjenega programa devetletne šole. Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razreda, omogočimo pa ga tudi učencem 2. razreda.

Podaljšano bivanje

Naša šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. V okviru priprave koncepta podaljšanega bivanja v programu devetletne šole (pisanje domačih nalog, učenje, različne športne, kulturno-umetnostne in druge dejavnosti), bo namenjena posebna pozornost učencem 1. razreda, in sicer tako, da se bo pri vsebini in organizaciji upoštevalo, da so v program podaljšanega bivanja vključeni šestletniki.

Za prvošolce po potrebi organiziramo tudi počitniško varstvo.

Naše izkušnje in posebnosti



- ✿ V letu 2014 smo praznovali 210-letnico obstoja šolstva na Kapeli. Smo šola z zavidljivo tradicijo.
- ✿ Program devetletke smo začeli izvajati v šolskem letu 2000/2001 (drugi krog uvajanja devetletke) in pričakujemo že 19. generacijo učencev devetletne šole.
- ✿ Vključeni smo v projekte UNESCO, Zdrava šola, s čimer dodatno bogatimo osnovnošolski program. Smo UNESCO šola z mednarodnim statusom.
- ✿ Smo UNESCO središče, kar pomeni, da koordiniramo UNESCO dejavnosti za dvanajst pomurskih šol.
- ✿ Spremljamo in se aktivno vključujemo v dejavnosti, ki prinašajo dodatna strokovna znanja in dvigujejo kakovost našega dela.
- ✿ Vključujemo se v evropske projekte v okviru večstranskih šolskih partnerstev z evropskimi šolami. Do sedaj smo uspešno zaključili 3 evropske projekte (Comenius), skozi katere smo razvijali in pridobili širši pogled na vzgojo in izobraževanje ter tako uvedli evropsko dimenzijo v izobraževanje.
- ✿ V obdobju 2016-2018 in 2018 – 2019 delujemo kot razvojna šola v okviru projekta »Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja«.
- ✿ Delujemo kot razvojna šole v projektu Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov ter kot pilotna šola v projektu razvijanja podjetnosti.
- ✿ Zavedamo se pomena razvijanja bralne in matematične pismenosti, zato dajemo temu posebni poudarek skozi šolanje.
- ✿ Učenci, pod mentorstvom naših učiteljev, dosegajo odlične rezultate na tekmovanjih iz znanja in športa ter na različnih natečajih.
- ✿ Naša nekdanja učiteljica Živana SAFRAN je na šoli vrsto let uspešno razvijala metodo prevajanja pri pouku materinščine na podlagi katere je nastalo 9 knjig. Za implementacijo te metode v slovenski prostor smo prejeli leta 2010 Evropsko jezikovno priznanje.

- ☞ Učenci imajo možnost pristopiti k izpitu in pridobitvi Nemške jezikovne diplome. To možnost ponujata le dve slovenski osnovni šoli.
- ☞ V 2. krogu smo leta 2015/2016 pristopili k postopnemu uvajanju tujega jezika v 2. razred.
- ☞ Individualno pristopamo k učencem, ki potrebujejo drugačne spodbude zaradi (specifičnih) primanjkljajev, ali zaradi nadpovprečnih sposobnosti.
- ☞ Pripravljamo delavnice za starše.
- ☞ Pri vseh udeležencih vzgojno-izobraževalnega procesa razvijamo ODGOVORNOST.
- ☞ V zadnjih letih smo bolj pozorni na pomen povratne informacije v procesu učenja.
- ☞ Poudarjamo pomen opravljanja domačih nalog in drugih šolskih obveznosti.
- ☞ Imamo zapisana zlata pravila vedenja učencev Osnovne šole Kapela.
- ☞ Z različnimi dejavnostmi poudarjamo in skrbimo za dobre medosebne odnose.
- ☞ Pri svojem delu sledimo načelom pozitivne discipline.
- ☞ Priključili smo se projektu »Naključna prijaznost«.
- ☞ Z veseljem se priključimo sprotim projektom, ki otrokom ponujajo dejavnosti, ki so jim sicer težje dosegljive (npr. projekt Šolar na smuči).
- ☞ V tednu otroka pripravimo sprejem prvošolcev v šolsko skupnost.
- ☞ Starejši učenci so skrbniki mlajših.
- ☞ Znotraj oddelčnih skupnosti spodbujamo medsebojno učno pomoč.
- ☞ Vsak razred ima poleg razrednika še sorazrednika.
- ☞ Ob svetovnem dnevu učiteljev učenci pripravijo presenečenje za učitelje in nam tako izkažejo spoštovanje in zahvalo za trud.
- ☞ V mesecu marcu učence in zaposlene obišče GREGORJEV POŠTAR.
- ☞ Z veseljem sodelujemo s stanovalci v DOSOR-ju pri različnih dogodkih.
- ☞ V okviru podaljšanega bivanja pripravljamo kostanjev piknik, čajanko, druženje s starejšimi ter druženje z otroki iz Vrtca Radenci, enota Grozdek.
- ☞ V mesecu decembru učenci izdelajo drobne pozornosti, s katerimi se obdarijo.
- ☞ Vsako leto pridobimo od staršev povratne informacije o našem delu.

Nekaj utrinkov

iz šolskega življenja in »nasvetov« prvošolcev bodočim šolarjem

1. Kaj ti je v šoli najbolj všeč?

- ✿ VŠEČ MI JE, DA SE LAHKO IGRAMO.
- ✿ VŠEČ MI JE, ODMOR, KO SMO V TELOVADNICI.
- ✿ VŠEČ MI JE, DA SE LAHKO UČIMO.
- ✿ VŠEČ MI JE, DA IMAMO RAZREDNE SLUŽBE.
- ✿ VŠEČ MI JE, DA DOBIMO DOMAČE NALOGE.



Narisal: Luka ŠAFARIČ, 1.a razred

2. Kaj bi sporočil-a otroku/otrokom, ki prihajajo v šolo?

- ✿ V ŠOLI JE ZELO ZABAVNO.
- ✿ V ŠOLI SE IMEJTE »FAJN«.
- ✿ V ŠOLI SE BODITE PRIDNI.
- ✿ ŽELIMO VAM, DA BI SE VELIKO NAUČILI IN DA BI IMELI DOBER OCENE.
- ✿ ŽELIMO VAM DOBRE SOŠOLCE IN PRIJATELJE.



Narisa: Taj FRČKO, 1.a razred



Narisali: Larisa HORVAT, Lana ZALOŽNIK NEMEC, Mark VAUPOTIČ, Jernej JURIOVIČ, Patrik TRŠAVEC SPINDLER, Jaka CIPOT, Neža KUKEC, Gal ZALOKAR, Luka ŠAFARIČ in Rene KOVAČIČ, 1.a razred

Pri pripravi brošure za bodoče prvošolce in njihove starše so sodelovali:

mag. Andreja STRMŠEK, Lucija KRET, Teja TUŠAK in učenci 1.a razreda Osnovne šole Kapela.